

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ی آموزش ابتدایی بر مبنای مؤلفه های خلاقیت به عنوان یکی از راههای پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ابراهیم صالحی عمران - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی واجتماعی دانشگاه مازند

حسین چهارباشلو - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان توجه به مولفه های خلاقیت در محتوای کتب درسی دوره آموزش ابتدایی طراحی شده است. روش مورد استفاده در تحلیل محتوای پژوهش حاضر، آنتروپیشانون بوده و واحد تحلیل نیز صفحات (متن، پرسش ها، تمرین ها و تصاویر) می باشد. جامعه آماری، کلیه کتاب های دوره ابتدایی؛ شامل 36 جلد کتاب در سال تحصیلی 87-88 در هشت عنوان فارسی (بخوانیم)، فارسی (بنویسیم)، علوم، هدیه های آسمانی، هدیه های آسمانی (کتاب کار)، قرآن، ریاضی و تعلیمات اجتماعی می باشد و نمونه آمار یابین پژوهش، هفت عنوان فارسی (بخوانیم)، فارسی (بنویسیم)، علوم، هدیه های آسمانی، قرآن و تعلیمات اجتماعی را شامل میشود. عمده ترین نتایج تحقیق عبارتند از: 1. توجه متعادل و جامعی به عناصر و مولفه های خلاقیت در میان کتابهای مورد بررسی نشده است

کلمات کلیدی:

خلاقیت-کتاب درسی-دوره ابتدایی-تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/96592>

